

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Regiony turystyczne świata	
URAD_TiR_P_I_ST_(6)_B2-6a_Regiony turystyczne świata			Tourist regions of the world	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowa wiedza w zakresie geografii świata na poziomie szkoły średniej		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw regionalizacji turystycznej oraz głównych regionów turystycznych świata, w układzie poszczególnych kontynentów.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> Teoretyczne podstawy regionalizacji turystycznej, pojęcie regionu, metody delimitacji regionów turystycznych, typy regionów – 2h Makroregiony turystyczne według Światowej Organizacji Turystyki, światowe centra turystyki – 2h Podział Europy na regiony turystyczne. Górskie regiony turystyczne w Europie (Alpy, Karpaty, Pireneje, Apeniny). Regiony turystyki kwalifikowanej – 2h Nadmorskie regiony turystyczne (Adriatyk, Bałtyk, Morze Egejskie). Miasto jako region turystyczny (np. Paryż, Barcelona, Rzym, Sankt Petersburg, Wiedeń) – 2h Regiony turystyczne Azji (np. Chiny, Mongolia, Indie, Japonia, Indonezja, Malediwy, Tybet) – 2h Regiony turystyczne Ameryki Północnej (np. Meksyk, Kalifornia, Hawaje, Antyle). Regiony turystyczne Ameryki Południowej i Środkowej (np. Andy, Amazonia, Galapagos, Karaiby) – 2h Regiony turystyczne Afryki (np. Maghreb, Sahel, Czarna Afryka, Afryka Pd.) – 2h Regiony turystyczne Australii i Oceanii (np. Nowa Zelandia, Borneo, Polinezja) – 1h

Suma 15 h	
<p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa – charakterystyka głównych regionów turystyczne Europy – 2h 2. Region śródziemnomorski – unikatowe walory przyrodnicze i kulturowe – 2h 3. Kraje skandynawskie – Charakterystyka środowiska przyrodniczego regionu (Norwegia, Szwecja, Finlandia, Dania, Islandia) – 2h 4. Azja – charakterystyka środowiska przyrodniczego (poziome i pionowe ukształtowanie powierzchni, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, typy wybrzeży, klimat, wody, szata roślinna). Regiony turystyczne Azji – 4h 5. Afryka – charakterystyka wybranych komponentów środowiska przyrodniczego (uksztaltowanie powierzchni, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, warunki klimatyczne, wody, szata roślinna). Regiony turystyczne Afryki – 4h 6. Ameryka Północna – poziome i pionowe ukształtowanie powierzchni. Typy wybrzeży, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, klimat, wody, szata roślinna. Regiony turystyczne Ameryki Północnej – 4h 7. Ameryka Południowa – poziome i pionowe ukształtowanie powierzchni. Typy wybrzeży, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, klimat, wody, szata roślinna. Regiony turystyczne Ameryki Północnej – 4h 8. Australia i Oceania – charakterystyka środowiska przyrodniczego i regiony turystycznej – 4h 9. Antarktyda – charakterystyka unikatowych warunków środowiska przyrodniczego, wybrzeża, czasza lodowa, ukształtowanie podłoża lądolodu. Rola kontynentu w turystyce – 2h 10. Wyspy Oceanu Indyjskiego, wyspy Pacyfiku – ukształtowanie dna, temperatura wód, zasolenie i prądy morskie – 2h <p>Suma 30 h</p>	
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– ćwiczenia - metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (studium przypadku).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena za przygotowanie i wygłoszenie referatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu regionów turystycznych świata, zna zasady regionalizacji i metody delimitacji regionów turystycznych.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W2	Zna i rozumie główne kryteria regionalizacji w geografii turystycznej oraz podstawowe typy regionów. Zna podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W3	Zna główne regiony turystyczne świata i potrafi je scharakteryzować oraz rozumie wpływ przemian cywilizacyjnych na styl życia społeczności poszczególnych regionów.	K_WK20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań

U1	Potrafi dokonać analizy roli środowiska przyrodniczego w rozwoju turystyki wybranego regionu turystycznego świata.	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U2	Potrafi pisemnie i ustnie formułować wypowiedzi na temat roli turystyki w społeczno-gospodarczym rozwoju wybranych regionów turystycznych świata.	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do szacunku wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur.	K_K_O06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. UW Warszawa. 2. Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, PWN, Warszawa. 3. Kruczek Z., 2006, Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Wyd. „Proksenia”, Kraków.	
Literatura uzupełniająca: 1. Beteman G., Egan V. (red.), 2002, Geografia państw świata. Środowisko przyrodnicze, kultura, gospodarka, polityka. Wyd. Muza. Warszawa. 2. Czubla P., Wendt J., (red.), 2006, Przeglądowy atlas świata, Wyd. „Pascal”, Bielsko-Biała. 3. Kruczek Z., (red.), 2009, Regiony turystyczne, Folia Turistica Nr 21, AWF, Kraków. 4. Kruczek Z., 2010, Polska, Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. „Proksenia”, Kraków. 5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa. 6. Mydel R., Groch J. (red.), Popularna Encyklopedia Powszechna. Przeglądowy Atlas Świata. 2000, FOGRA Oficyna Wydawnicza, Kraków. 7. Otałęga Z. (red.), Encyklopedia Geograficzna Świata. T. I-VII, 1995-1997, Wyd. OPRES, Kraków. 8. Kruczek Z., 2007, Europa. Geografia turystyczna, Wyd. „Proksenia”, Kraków. 9. Kruczek Z., Zmysłony P., 2010, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Kraków. 10. Kurek W. (red.), 2012, Regiony turystyczne świata, Część 1 i 2. PWN, Warszawa. 11. Warszńska J. (red.), 2003, Geografia turystyczna świat, PWN, Warszawa.	
Pomoce Rzutnik multimedialny, atlas świata	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] / 1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością,

przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem